

令和2年度 第5回 池田町まちづくり会議

と き 令和2年11月12日(木)午後6時から

ところ 池田町田園ホール

1. 開会
2. 会長挨拶
3. 町長挨拶
4. 報告(説明)事項
 - (1) 経過等の報告
5. 池田町第5次総合計画の策定について(諮問)
6. 協議事項
 - (1) 池田町第5次総合計画の策定に係る諮問内容の協議について
 - (2) 諮問に対する答申内容の協議について
 - (3) 今後の会議の進め方について
7. その他
8. 次回の開催予定
9. 閉会

令和2年度第5回まちづくり会議に向けて（事前説明）

今回の会議では、これまでのまちづくり会議における池田町第5次総合計画の内容協議を受け、総合計画（素案）について諮問（提案）します。

総合計画「基本構想（案）」

これまでの検討経過、事前説明等を踏まえ、総合計画「基本構想（案）」を策定しましたので、その内容の確認を行います。

資料1：「池田町の将来像」検討の経過

基本構想「1．池田町の将来像」の検討の経過に係る説明資料となります。

資料2：総合計画「基本計画（案）」 - 目標指標 検討資料

これまでのまちづくり会議での協議・確認を行っていなかった目標指標（一覧）として、今回追加します。

部会に分かれ、内容の協議・確認を行います。

資料3：総合計画「基本計画（案）」 - 追加施策 検討資料

これまでのまちづくり会議での協議・確認を行っていなかった施策（産業連携、起業化支援）として、今回追加します。

部会に分かれ、内容の協議・確認を行います。

以上、次回まちづくり会議に係る事前配布資料の説明とします。

総合計画の策定作業も最終版を迎えています。お忙しい時期とは思いますが、ご協力をお願い致します。

（池田町役場企画財政課）

池田町第 5 次総合計画「池田町の将来像」検討の経過

1) アンケート実施状況

中学生まちづくりアンケート調査

池田町立池田中学校生徒 回答 127 票、令和元年 5 月実施、同年 7 月公表

うち「まちづくりのキャッチフレーズ」へは、94 人から 67 案（「現行のままで良い」という意見を含む。）の提案を頂きました。

詳細は、「池田町中学生まちづくりアンケート結果報告書 p29～30」のとおり

2) その後の検討経過

池田町職員政策形成研修（令和 2 年 9 月・2 日間 2 回開催、実 114 人参加）により、「中学生提案に基づき（尊重し）、住民アンケート調査結果や住民意見等を踏まえながら、総合計画の将来像を作成（選定）する」とし、グループ討議（20 グループ）を行いました。

グループ討議の結果、19 案（1 案重複）があり、研修終了後の庁内検討を経て、次期総合計画の将来像として、次の「将来像（役場内部案）」を決定しました。

ア) 中学生提案

子どもが育つ、地域が育つ、人を大事にするまちづくり！！（3 年女子）

「みんなでつくろう、明るいふるさと、池田町」（3 年男子）

イ) 職員グループ検討案

子どもが育つ 地域が育つ 人を大事にするまち いけだ（2 グループ）

子どもが育つ 地域が育つ みんなでつくろう 明るいふるさと 池田町

ウ) 役場内部検討案

ひとが育ち まちが育つ みんなでつくろう 明るいふるさと いけだ

【 中学生提案の意味合いの整理 】

「子ども」以外にも、自分や家族、友人を含むものと想定し、「ひと」に言い換える。

「地域」は、池田町（自分の住む土地や地域）を指す以外にまちづくりの意味も含まれるものと想定し、「まち」に言い換える。

総合計画の将来像として考えた場合、ひと（子ども）は、「まちづくりの過程」と、「まち（地域）」は、「まちづくりの成果、結果＝将来像」ととらえ、その二つの関係性を整理するため、「育つ、育つ」を「育ち、育つ」と言い換える。

【 将来像（案）意味合いの整理 】

中学生提案の分類で最も多かった「笑顔」、「元気」を総括的に表現する言葉として、町民憲章にも含まれる「明るい」が使用されている。

「ひと、まち」、「みんなでつくろう」により、課題とした住民参加や協働のまちづくり、子育て支援などがイメージできる。

人口減少対策として、地元回帰意識の高揚、進学や就職で離れていても、地元を想い、いずれ帰りたいと思えるまちづくりが重要と考えられる。池田町で暮らす人だけでなく、離れて暮らす人、また、移り住んできた人や関係人口の創出も含め、想いをあわせる言葉として「ふるさと」は最適と思われる。

基本構想 (R02.11.12 会議事前配布資料) からの修正等一覧

配布済資料につき、お手数ですが各自にて確認・修正をお願いします。

位置	変更前	変更後
33ページ 政策2 本文 1行目	<u>消費購買力の流出</u> が課題となっています。	<u>消費の町外流出</u> が課題となっています。
36ページ 4行目	スポーツ活動の振興 <u>すること</u> などにより、	スポーツ活動の振興などにより、
39ページ 政策2 本文 3行目	本計画の期間内には、 <u>本町の人口は5千人を下回ることが見込まれている</u> ことを踏まえ、	本計画の期間内 <u>に本町の人口が5千人を下回る推計とされている</u> ことを踏まえ、

基本構想 修正等一覧 (10/22 会議以降)

11/12 会議用資料へは反映済みです。確認のみお願いします。

位置	変更前	変更後
37ページ 政策3	<p>住民の日常生活や経済活動を支える生活基盤施設は、少子高齢化・人口減少社会であるほど重要になります。</p> <p>それらを安全・安心して使用できるように必要な費用を確保しつつ適切な維持管理に努め、<u>今後できる限り</u>長寿命化しながら使用していかなければなりません。また、施設の更新に必要な費用は高額となるため、実施にあたっては、必要性や優先度を多角的に比較検討する必要があります。</p>	<p>住民の日常生活や経済活動を支える生活基盤施設は、少子高齢化・人口減少社会であるほど重要になります。</p> <p>それらを安全・安心して使用できるように必要な費用を確保しつつ適切な維持管理に努め、<u>可能な限り</u>長寿命化しながら使用していかなければなりません。また、施設の<u>新設のみならず</u>更新に必要な費用も高額となるため、<u>それらの</u>実施にあたっては、必要性や優先度を多角的に比較検討する必要があります。</p> <p><u>今後も安全・安心な生活を支えるため、関係機関と連携した治水対策の推進や道路・地域内交通ネットワークの整備を進めるとともに、公園の管理・整備及び緑化の推進、上下水道事業の健全な運営に取り組みます。</u></p>

基本計画 修正等一覧 (10/22 会議以降)

11/12 会議用資料へは反映済みです。確認のみお願いします。

位置	変更前	変更後
80 ページ 【施策の主な内容】	(2) 新感染症 症対する 体制の確保・整備	(2) 新感染症 に対する 体制の確保・整備
85 ページ 【目標指標】 1 行目、目標値	小6 66% 、中3 70%	小6 80% 、中3 80%
85 ページ 【目標指標】 2 行目、目標値	小国語 41% 、小算数 49% 中国語 28% 、中数学 35% 中英語 30%	小国語 50% 、小算数 50% 中国語 50% 、中数学 50% 中英語 50%
92 ページ 【現状と課題】	親しみやすい図書館づくりに努めるとともに、家庭や地域における 読書活動 の推進する必要があります。	親しみやすい図書館づくりに努めるとともに、家庭や地域における 読書活動 を推進する必要があります。
127 ページ 【目標指標】 1 行目、目標値	40%	50%
130 ページ 【現状と課題】	ペンティクトン市内 3 高等学校と姉妹校提携を結び、	カナダ・ペンティクトン市とサマーランド市の 3 高等学校と姉妹校提携を結び、

基本計画 修正等一覧 (10/22 会議以降)

11/12 会議用資料へは反映済みです。確認のみお願いします。

位 置	変 更 前	変 更 後
<p>90 ページ 【現状と課題】 全部見直し</p>	<p>生活リズムの乱れは学習意欲や体力・気力の低下の要因であることが指摘されています。テレビゲームやスマートフォン、インターネットの利用が増え、家庭での望ましい生活習慣の定着が求められています。その一方で、核家族化や地域社会とのつながりの希薄化により、子育ての悩みを抱え保護者が孤立してしまうなど、家庭教育に困難を来すケースがあると指摘されています。</p> <p>また、インターネットの普及や科学技術の進展により「間接体験」や「疑似体験」の機会が多くなる中、実際に触れ、かかわり合う「直接体験」が重要視されています。体験活動は、豊かな人間性、自らの学び、自ら考える力などの生きる力の基盤、子どもの成長の糧としての役割が期待されています。</p> <p>将来の池田町を担う子どもたちを育むためには、学校・家庭・地域が一体となって取り組んでいかなければなりません。そのため、家庭教育に関する学習機会の充実や様々な体験活動の提供など、子どもたちの成長を支援する環境づくりが必要です。</p> <p>保護者や地域住民などが学校経営に参画するコミュニティ・スクールの充実に取り組むとともに、地域の教育力を活用し、放課後や週末の体験活動の提供を進めるとともに、自主的・自発的なスポーツ・文化活動などの取り組みの促進に向け、少年団活動への協力・支援に取り組みます</p> <p>沖縄県読谷村への小学生派遣研修事業の実施は、異なる歴史・文化や気候風土の地域を訪れ、改めて、ふるさとを思う気持ちを醸成し、将来への夢を抱き育む事業として、引き続き取り組む必要があります。</p>	<p>生活リズムの乱れは学習意欲や体力・気力の低下の要因であると指摘されるなか、テレビゲームやスマートフォン、インターネットの利用が増えています。インターネット等によるトラブルに巻き込まれないよう正しく活用していくとともに、利用時間を決めるなど家庭での望ましい生活習慣の定着が求められています。</p> <p>一方で核家族化や地域社会とのつながりの希薄化により、子育ての悩みを抱え保護者が孤立してしまうことがあります。将来を担う子どもたちを学校・家庭・地域が一体となって育てていく必要があります。</p> <p>I C T (インターネット等の普及や科学技術)の進展により、今まで経験したことがない「間接体験」や「疑似体験」を通して、新たな興味・関心を深め、学習意欲の向上につながることを期待される一方で、実際に触れ、かかわり合う直接体験による活動は、豊かな人間性、自らの学び、自ら考える力などの生きる力の基盤、子どもの成長の糧として大切な役割を担っています。</p> <p>このため、保護者や地域住民などが学校経営に参画するコミュニティ・スクールの充実を図るとともに、地域の教育力を活用し、放課後や週末の体験活動の提供をしていきます。また、自主的・自発的なスポーツ・文化活動などの取り組みの促進に向け、少年団活動への協力・支援に取り組みます。</p> <p>沖縄県読谷村への小学生派遣研修事業は、異なる歴史・文化や気候風土の地域を訪れ、改めて、ふるさとを思う気持ちを醸成し、我が国の歩んでいた歴史などを学ぶ極めて貴重な体験学習となっています。</p>

総論 修正等一覧 (10/22 会議以降)

11/12 会議用資料へは反映済みです。確認のみお願いします。

位置	変更前	変更後
9 ページ	旧鳥取藩主家当主の池田仲博侯爵による「池田農場」と大資本家の高島嘉右衛門氏による「高島農場」の二大農場 によって 開拓が進められました。	旧鳥取藩主家当主の池田仲博侯爵による「池田農場」と大資本家の高島嘉右衛門氏による「高島農場」の二大農場 を中心として 開拓が進められました。

第 5 次総合計画策定に向けたまちづくり会議の進め方

(令和 2 年 1 1 月 1 2 日現在)

1 . 前任期中

1) 令和元年 7 月 3 0 日会議

ア) 現状把握

- ・人口ビジョン(人口推計資料)説明
- ・住民意向アンケート及び中学生まちづくりアンケートの調査結果報告
- ・第 4 次総合計画評価結果報告

イ) 第 5 次総合計画策定方針の確認

ウ) 「地域づくりの方向性」協議(池田町の良い点、課題を抽出し、改善策を検討)

2) 令和 2 年 3 月 1 9 日 ~ 3 0 日(書面会議)

ア) 報告: 令和 2 年度池田町予算概要について

イ) 池田町第 4 次総合計画「第 10 次実施計画」の策定について

ウ) 新たな総合計画の策定について

エ) 協議: 池田町まち・ひと・しごと創生総合戦略の見直しについて

3) 令和 2 年 3 月 3 1 日 ~ 4 月 1 4 日(書面会議)

ア) 報告: 池田町まち・ひと・しごと創生総合戦略の見直しについて

イ) 協議: 池田町第 4 次総合計画「第 10 次実施計画」の策定について

4) 令和 2 年 6 月 1 2 日(事前確認用資料送付)

- ・会議に係る規定等(まちづくり会議に係る条例等、委員名簿)
- ・現行の総合計画書(池田町第 4 次総合計画書 - 総論、基本構想、後期基本計画)
- ・人口ビジョン(人口推計資料)
- ・住民意向アンケート及び中学生まちづくりアンケートの調査結果報告
- ・第 4 次総合計画評価結果報告

2 . 本任期中

1) 第 1 回会議(7 月 2 9 日(水)午後 6 時 0 0 分 ~ 8 時 0 0 分)

報告等: 委嘱状交付、経過報告、今後の進め方説明、

協議: 役員選出、骨子(案)協議、総論(案)協議、専門部会の設置協議、
地域づくりの方向性の検討(専門部会協議、施策体系毎に意見交換)

7 月 31 日 町議会への中間報告・事務調査

2) 第 2 回会議(8 月 2 0 日(木)午後 6 時 0 0 分 ~ 8 時 3 0 分)

報告等: 経過等報告

協議: 地域づくりの方向性の検討(専門部会協議、施策体系毎に意見交換)

3) 第3回会議(9月8日(火)午後6時00分~)

- 説明 : 住民アンケート調査結果の概要・計画への反映について
(株)日本コンサルタントグループ札幌営業所 山口氏・中村氏
- 協議 : 基本計画(案)協議(専門部会協議 全体確認)

9月29~30日 町議会への中間報告・事務調査

4) 第4回会議(10月22日(木)午後6時00分~)

【会議の内容】

- 協議 : 基本計画(案)確認、人口指標の協議、基本構想(案)確認

11月11日 町議会への中間報告・事務調査

5) 第5回会議(11月12日(木)午後6時00分~)

- 協議 : 総合計画(素案)の諮問
総合計画(素案)の協議(答申に向けて)

11月17日(火)~12月16日(水)
計画素案の公表、意見募集
(パブリックコメント制度・意見公募手続制度)

6) 第6回会議(12月 日() 時 分~)

- 協議 : 総合計画(素案)の協議(答申に向けて)

(1月中旬)町議会へ基本構想(案)の提案
~3月までに議決(予定)