

平成31年度池田町教育行政執行方針

<基本姿勢>

- 変化の激しい時代を生きていくために必要な力の育成
- 子どもたちの成長を支える教育環境づくり

学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の充実を図り
学力向上、豊かな心、健やかな体を育む

重点政策の展開

1 主体的に学びに向かう力と知識・技能の活用

- 主体的に学びに向かい、習得した知識・技能を活用して柔軟に対応できる思考力、判断力、表現力等の育成

2 豊かな心と健やかな体の育成

- 生命を大切にする心、他者を思いやり支え合う心、倫理観・規範意識の醸成
- たくましく生きるための健康・体力の育成

3 教育環境の整備

- 子どもたちの教育活動等が円滑に行われる教育環境の整備

4 文化・芸術活動の推進

- ふるさとへの愛着心の醸成
- 感性豊かな人間としての成長

5 青少年健全育成事業の推進

- 創造性や協調性を身に付け、夢や目標を持った健やかな成長

6 生涯スポーツの振興

- 健康の保持・増進
- 誰もが生き生きと暮らせるまちづくり

7 生涯にわたる学習機会の確保・充実

- 生涯を通じ積極的に学ぶことのできる環境の整備

8 子どもたちの成長を支える仕組みづくり

- 学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の着実な取組

池田町教育ビジョン <義務教育終了時の目指す子ども像>

「進 取」「ふるさと」「共 生」

- 学ぶ意欲を持ち、夢や目標の実現に向けて努力する子どもを育む
- ふるさとへの愛着と誇りを持ち、優しい気持ちで、ともに支え合いながら生きる子どもを育む

具体的施策

1 主体的に学びに向かう力と知識・技能の活用

- ・授業改善と学力向上に向けた学校経営ビジョンの設定
- ・移行期間中の授業時数の確保、外国語巡回指導教員の配置
- ・少人数指導や習熟度別指導など個に応じたきめ細かな指導
- ・生活リズムの改善
- ・ICT機器の更新
- ・個別支援計画を活用した学校間の円滑な接続
- ・スタートカリキュラムの編成、幼児教育の充実に向けた検討
- ・学校における働き方改革への対応

2 豊かな心と健やかな体の育成

- ・特別の教科道徳における効果的な授業づくり
- ・いじめの未然防止、早期発見・早期対応に向けた組織体制の充実、教育相談員の配置
- ・体力、運動能力等の向上に向けた検証改善サイクルの充実
- ・体育科専科教員の配置
- ・フッ化物洗口の周知、普及
- ・学校給食の充実、栄養教諭による食育指導の充実

3 教育環境の整備

- ・統合した学校プールの利用しやすい環境づくり、子どもの居場所づくり等
- ・学校プール改築の建設計画の立案
- ・利別小スケートリンクの民間事業者による造成
- ・就学援助に係る基準の維持
- ・「第5次池田町教育基本計画」策定着手
- ・望ましい教育環境の整備に向けた理解の浸透

4 文化・芸術活動の推進

- ・郷土資料館の有効活用、早期開館
- ・小中学生を対象とした芸術鑑賞事業の実施
- ・子ども夢事業の実施

5 青少年健全育成事業の推進

- ・「わんぱく体験塾」、「通学合宿」、「放課後子ども教室」の実施
- ・小学生道外派遣研修事業の実施

6 生涯スポーツの振興

- ・地域対抗スポーツ大会の実施
- ・総合体育館固定式バスケットゴールの改修
- ・カーリングの普及促進、カーリング場設備の改修
- ・北部スケートリンクの民間事業者による造成

7 生涯にわたる学習機会の確保・充実

- ・図書館管理システムの更新
- ・利用者の視点に立った田園ホール運営、文化活動の場づくり
- ・遊ゆう大学の講座内容等の工夫

8 子どもたちの成長を支える仕組みづくり

- ・学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の取組の検証・充実