

# 池田町コミュニティ・スクール(CS)通信

学ぶ意欲を持ち、夢や目標の実現に向けて努力する子どもを育む <進取>  
ふるさとへの愛着と誇りを持ち、優しい気持ちで、ともに支え合いながら生きる  
子どもを育む <ふるさと> <共生>

- 学校運営協議会では、学校が抱える様々な課題(子どもたちの現状)を踏まえ、課題解決に向けて、学校・家庭・地域、それぞれが出来ること(支援)について、熟慮し討議(熟議)を行っていきます。

各小中学校では、9月までに第2回学校運営協議会を開催しました。

<第2回学校運営協議会での熟議>

◎全国学力・学習状況調査から見える児童生徒の課題

<学校の分析・説明に対する委員からの主な意見>

- 学ぶ意欲が低い。○学力とともに人間性も身に付けるべき。○勉強が将来の役に立つという情報を伝えるべき。○勉強に興味を持つことが必要。○無回答率が高い。○家庭学習の習慣化が図られていない。○規則正しい生活習慣の定着が必要(就寝時間・朝食)。

- \* 委員からの意見に対し、学校での取組の説明を行いました。
- \* 課題解決に向けて、学校・子ども・家庭・地域が連携した具体的な学校・児童生徒支援につなげていけるよう、さらに熟議を深めていきます。

◎学校運営協議会の部会構成

- \* 部会:学校運営協議会の方針等を踏まえ、家庭や地域との連携・協働を担う実働組織<教育委員会からの(案)>

「知・徳・体」の育成と地域等との協働・広報を担う3部会(3部会で15人程度)

<委員からの主な意見>

- 各校区において部会の人員確保が難しい(CSの浸透が不十分)。
- 3つの部会は必要ないのではないか。
- \* 学校運営協議会からの意見を踏まえ、引き続き、部会構成について検討していきます。

池田町コミュニティ・スクール組織図(部会は教育委員会(案))

## 池田町コミュニティ・スクール推進協議会

- 各学校の学校運営協議会委員が一堂に会し、情報や意見交換を行う場

池田小学校  
学校運営協議会

高島小学校  
学校運営協議会

利別小学校  
学校運営協議会

池田中学校  
学校運営協議会

学校運営協議会の方針の下で学校を支援する実働組織

### 学びサポート部会

- 家庭や地域の力を学びに活かす

### 育ちサポート部会

- 家庭や地域の力を豊かな人間性やたくましい体の育成に活かす

### 協働サポート部会

- 学校評価に関連する協議や地域への情報発信

家庭や地域の方々との連携、支援体制の構築