

# 令和2年度池田町教育行政執行方針

## 〈基本姿勢〉

- 「学びに向かう力・人間性」の涵養
- 「生きて働く知識・技能」の習得
- 「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等」の育成
- 基盤とする教育環境づくり

## 重点政策の展開

### 1 主体的・対話的で深い学びの実現

- ☆ 主体的に学習に取り組む態度
- ☆ 個性を生かし他者と協働しながら学びを深めていく授業改善・教育活動
- ☆ それらを通じた基礎・基本的な知識技能の習得、必要な思考力・判断力・表現力等の育成

### 2 豊かな心・人間性の涵養と健やかな体の育成

- ☆ 自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性
- ☆ たくましく生きるための健康・体力の育成

### 3 教育環境の整備

- ☆ 知識・技能を習得し、豊かな心や人間性を涵養する学びの場の環境整備

### 4 文化・芸術活動の推進

- ☆ ふるさとへの愛着心や誇りの醸成
- ☆ 豊かな感性を備えた人間としての成長

### 5 青少年健全育成事業の推進

- ☆ 創造性や協調性を身に付け、夢や目標を持った健やかな成長

### 6 生涯スポーツの振興

- ☆ 健康の保持・増進
- ☆ 健やかに生き生きと暮らせるまちづくり

### 7 生涯にわたる学習機会の確保・充実

- ☆ 生涯を通じ学ぼうとする意欲に  
応える環境の整備

### 8 子どもたちの成長を支える仕組みづくり

- ☆ 子どもは家庭で育ち、学校で学び、地域で伸びる
- ☆ 学校・家庭・地域がそれぞれの役割を認識し、連携しながら子どもたちの成長を支える

# 具体的施策

## 1 主体的・対話的で深い学びの実現

- ◇ ICT機器等を活用し興味関心を高める授業改善
- ◇ 学習規律の統一による学習意欲の向上、家庭等での学習時間の確保
- ◇ 学校経営ビジョンの設定、指導助言
- ◇ 小学校授業時数の確保、外国語指導等の充実、プログラミング教育の実施
- ◇ 少人数指導や習熟度別指導など個に応じたきめ細かな指導
- ◇ 「特別支援連携協議会」の設置、「個別の教育支援計画」を活用した支援
- ◇ 幼保、小の「スタートカリキュラム」への共通理解
- ◇ 学校における働き方改革の取組の検証、制度改正への適切な運用
- ◇ 校務支援システムの本格運用、ストレスチェック参加率100%を目指す

## 2 豊かな心・人間性の涵養と健やかな体の育成

- ◇ 考え、議論する道徳教育の充実
- ◇ 「池田町いじめ防止基本方針」に基づく組織体制の充実
- ◇ 教育相談員の配置、スクールカウンセラーの活用、学級集団状況調査の検証
- ◇ 「第3次池田町子どもの読書活動推進計画」の策定
- ◇ 体力運動能力等の向上検証改善サイクルの充実
- ◇ 小学校体育専科教員の配置
- ◇ 小学校保健室の空調設備設置
- ◇ フッ化物洗口の啓発
- ◇ 地場産物の活用した学校給食、食物アレルギー対策、食育の推進

## 3 教育環境の整備

- ◇ 「学校施設等長寿命化計画」の策定
- ◇ 学校プールの利用しやすい環境づくり、「水泳教室」、「プール祭り」の実施
- ◇ 池田中学校敷地内での新たな学校プール整備
- ◇ 夏季休業期間中の子どもの居場所づくり
- ◇ 利別小スケートリンクの民間事業者による造成
- ◇ 就学に必要な経費の援助
- ◇ GIGAスクール構想の実現に向けた具体的推進計画の検討

## 4 文化・芸術活動の推進

- ◇ 「池田町郷土資料館」の有効活用、5月GWの開館
- ◇ 小中学生を対象とした芸術鑑賞事業の実施

## 5 青少年健全育成事業の推進

- ◇ 「わんぱく体験塾」、「通学合宿」での体験・交流の場づくり
- ◇ 「放課後子ども教室」の実施
- ◇ 「小学生道外派遣研修事業」の実施

## 6 生涯スポーツの振興

- ◇ 地域対抗スポーツ大会の実施
- ◇ 小中学校でのカーリング授業の実施
- ◇ 総合体育館電気設備の改修、トレーニング機器の更新
- ◇ 北部スケートリンクの民間事業者による造成

## 7 生涯にわたる学習機会の確保・充実

- ◇ 更新した図書館管理システムを活用した図書館機能の充実、指定管理者と連携した図書館事業の充実
- ◇ 利用者の視点に立った田園ホルルの運営、文化活動の等場づくり
- ◇ 遊ゆう大学の講座内容の工夫

## 8 子どもたちの成長を支える仕組みづくり

- ◇ コミュニティ・スクールの一層の充実、体制づくり
- ◇ 「池田町教育ビジョン」の実現を目指す「第5次池田町教育基本計画」の策定
- ◇ 危機管理マニュアルの検証・改善・充実