

令和2年度池田町教育委員会教育行政執行方針

I はじめに

- 教育を取り巻く現状認識
- 社会変化の中、求められる力の育成とそれに対応する教育行政

II 教育行政に臨む基本姿勢

- 「学びに向かう力・人間性」の涵養
- 「生きて働く知識・技能」の習得
- 「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等」の育成
- 基盤とする望ましい教育環境づくり

III 重点政策の展開

1 主体的・対話的で深い学びの実現

- 主体的に学習に取り組む態度を身に付け、他者と協働しながら学びを深める授業改善や教育活動
- 基礎・基本的な知識・技能を習得し活用して課題解決に必要な思考力・判断力・表現力等の育成
 - ①ICT 機器等の活用による興味関心を高める授業改善
 - ②統一した「学習規律」による学習意欲の向上、家庭等での学習時間の確保
 - ③学校経営ビジョンの設定・指導助言
 - ④小学校学習指導要領の全面实施に伴う授業時数の確保、外国語活動等の充実、プログラミング教育の実施
 - ⑤臨時教員等の配置や加配定数を活用した少人数指導、習熟度別指導等、利別小学校の臨時教員の増配置、高島小学校の臨時事務職員の配置
 - ⑥「特別支援教育連携協議会」の設置、「個別の教育支援計画」の活用
 - ⑦幼保・小の「スタートカリキュラム」への共通理解
 - ⑧「学校における働き方改革」の取組の検証、制度改正の適切な運用
 - ⑨校務支援システムの本格運用、ストレスチェック参加率100%を目指す

2 豊かな心・人間性の涵養と健やかな体の育成

- 自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性、たくましく生きるための健康・体力の育成
 - ①課題に道徳的に向き合い、考え、議論する道徳教育の充実
 - ②「池田町いじめ防止基本方針」に基づく組織体制等の充実、教育相談員の配置、道派遣のスクールカウンセラーの活用、学級集団状況調査の検証
 - ③「第3次池田町子どもの読書活動推進計画」の策定

- ④体力・運動能力等の向上に向けた検証・改善サイクルの充実
- ⑤小学校「体育専科教員」の継続配置
- ⑥小学校保健室への空調設備設置
- ⑦フッ化物洗口の未実施児童保護者への啓発
- ⑧地場産物の活用を図る学校給食、食物アレルギー対策、食育の取組の充実

3 教育環境の整備

- 施設の維持管理を含めた学びの環境整備
 - ①「学校施設等長寿命化計画」の策定
 - ②池田小学校プールの利用しやすい環境づくり、「水泳教室」、「プール祭り」の実施
 - ③池田中学校敷地内での新たな学校プール整備
 - ④北部コミセンを活用した夏季休業期間中の子どもの居場所づくり
 - ⑤利別小学校スケートリンク造成等の民間事業者委託
 - ⑥就学に必要な経費の援助
 - ⑦GIGA スクール構想実現に向けた具体的推進計画の検討

4 文化・芸術活動の推進

- ふるさとへの愛着心や誇りを育み、感性豊かな人間としての成長
 - ①郷土資料館の特別展の企画や展示方法の工夫、試行的な5月GWの開館
 - ②小・中学生を対象とした音楽・演劇等の芸術鑑賞事業の実施

5 青少年健全育成事業の推進

- 創造性や協調性などを身に付けた健やかな成長
 - ①体験・交流の場である「わんぱく体験塾」、「通学合宿」の実施・事業の周知
 - ②放課後の安全・安心な場となる「放課後子ども教室」の実施
 - ③沖縄県読谷村への「小学生道外派遣研修事業」の実施

6 生涯スポーツの振興

- 健康の保持・増進、健やかに生き生きと暮らせるまちづくり
 - ①「ソフトボール」、「ペタンク」、「カーリング」、「ミニバレー」の4つの地域対抗スポーツ大会の開催
 - ②小中学校でのカーリング授業の実施
 - ③総合体育館の電気設備改修、トレーニング機器の更新
 - ④北部スケートリンク造成業務の民間事業者委託

7 生涯にわたる学習機会の確保・充実

- 生涯を通じ学ぼうとする意欲に応える環境の整備
 - ①更新した図書館管理システムを活用した図書館機能の充実

- ②指定管理者と連携した図書館事業の充実
- ③利用する方々の視点に立った田園ホールの運営、文化活動の場づくり
- ④「遊ゆう大学」の講座内容などの工夫による元気に活動できる場の充実

8 子どもたちの成長を支える仕組みづくり

- 学校、家庭、地域が役割を認識し、連携しながら子どもの成長を支える
 - ①コミュニティ・スクールの一層の充実、体制づくり
 - ②「池田町教育ビジョン」の実現を目指す「第5次池田町教育基本計画」策定
 - ③危機管理マニュアルの検証・改善・充実

IV むすび

- 社会的変化や教育改革の動向を見据え、「望ましい教育環境の整備」について、責任や主体性とともな確かな決意と相応の覚悟を持って方向性を判断