

## 令和4年度池田町教育委員会教育行政執行方針

**I はじめに**

- Society 5.0時代の到来、新型コロナウイルス感染症の影響により日常生活・社会経済活動は大きく変容
- 学校教育の場では、新学習指導要領の着実な実施とICTの活用により、持続可能な社会の創り手となる資質・能力の育成が求められる

**II 教育行政に臨む基本姿勢**

- 小学校統合後の新たな教育環境づくりを進めるに当たり、「学びに向かう力・人間性の涵養」、「生きて働く知識・技能の習得」、「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成」を基本に学校教育活動を推進
- より充実した学校教育活動を通してより良い社会を創るという目標を地域社会と共有

**III 重点政策の展開****1 主体的・対話的で深い学びの実現**

- 全国調査の結果から、学力は総じて全国・全道レベルに近い
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を組み合わせ、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう態度を育成①一人一台端末の効果的な活用による授業改善
  - ②学習時間の確保に向けた家庭への啓発
  - ③小学校低学年の30人以下学級及び小学校3年生以上の35人学級の実施、中学校の習熟度別指導の実施
  - ④小学校統合により教育的支援が必要な児童の適切な引継ぎ、学習や学校生活を補助する職員の継続配置、「特別支援教育連携協議会」の充実
  - ⑤幼保・小の「スタートカリキュラム」への共通理解促進

**2 豊かな心・人間性の涵養と健やかな体の育成**

- 規範意識を身に付け、自己肯定感・自己有用感の向上とともに、基盤となる健康・体力を育成
  - ①様々な困難に主体的に対応できるよう、考え・議論する道徳教育の充実
  - ②「池田町いじめ防止基本方針」に基づく組織体制等の充実、教育相談員の配置、道派遣カウンセラーの活用及び町独自のカウンセラーの配置
  - ③新体力テストの検証結果を踏まえた授業改善
  - ④フッ化物洗口の未実施児童保護者への啓発

- ⑤新たに設置した保冷庫を活用し、地場産物の活用した安全・安心な学校給食の実施、食物アレルギー対策
- ⑥栄養教諭による食育指導

### **3 学びを支える教育環境づくり**

- 家庭や地域と連携した取組の推進とともに、適切な学校施設の維持・管理
  - ①学校運営協議会委員の増員とコミュニティ・スクール・コーディネーターの配置による「コミュニティ・スクール」の充実
  - ②小学校統合に係る特色ある教育活動の実施検討
  - ③学校統合に伴う加配教員の増員要望
  - ④小学校統合後のスクールバスの安全・安心な運行
  - ⑤「学校における働き方改革池田町アクションプラン」の検証・改善、ストレスチェックの全員参加

### **4 文化・芸術活動の推進**

- ふるさとへの愛着・誇りを育み、心豊かな生活の実現
  - ①指定管理者とも連携した田園ホールの運営・活動の場づくり
  - ②効果的な文化・芸術活動に向けた田園ホールの施設設備のあり方検討
  - ③郷土資料館の特別展の企画や展示方法の工夫、GW期間中の試行的な開館
  - ④音楽・演劇等の芸術鑑賞事業の実施

### **5 青少年健全育成事業の推進**

- 創造性や協調性などを身に付け、ふるさとを愛する心を持った健やかな成長
  - ①体験・交流の場である「わんぱく体験塾」、「通学合宿」の取組の推進
  - ②「放課後子ども教室」や「学び塾」の実施、夏季休業期間中の北部コミセンを活用した「子どもの居場所づくり」
  - ③小学校統合に伴い少年団活動に支障を来さない対応の検討
  - ④沖縄県読谷村への「小学生道外派遣研修事業」の実施
  - ⑤新たに「読谷村からの小学生受入れ事業」の実施

### **6 スポーツ活動の充実**

- 健康の維持・体力の向上、スポーツに親しむ環境づくり
  - ①「ペタンク」など4つの地域対抗スポーツ大会の開催
  - ②小・中学校でのカーリング授業の実施
  - ③新たな学校プールの一般開放、水泳教室の実施、学校プール外構（駐車場等）の整備
  - ④スポーツ振興くじ助成金を活用する総合体育館トレーニング室の機器更新
  - ⑤アリーナカーテンの更新

### **7 生涯にわたる学習機会の確保・充実**

- 生涯を通じ学ぼうとする意欲に応える環境づくり
  - ①利用者の意見を活かした図書館運営
  - ②円滑な蔵書管理・貸出業務等による読書活動の推進
  - ③「遊ゆう大学」在校生の意見等を参考とした授業内容の工夫

#### **IV むすび**

- 小学校統合を契機とした学校教育活動の推進とともに、「小中一貫教育基本方針」の策定、義務教育学校の構想