概要版

令和６年度池田町教育委員会教育行政執行方針

Ⅰ　はじめに

○　社会の変化とともに、価値観やライフスタイル、ワークスタイルが変容し、様々な課題に対して、これまでの知識や経験値だけでは対応できない予測困難な時代

○　子どもたちが様々な困難を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていくためには、自らの良さや可能性を認識し、自己肯定感を高めながら、すべての人を価値ある存在として尊重し協働しながら、持続可能な社会の創り手としての成長に必要な資質・能力を育むことが求められている

Ⅱ　教育行政に臨む基本姿勢

○　次代を担う子どもたちが、社会の変化に主体的に向き合いながら、未来を切り拓いていく力を身に付けていくことができるよう、池田町教育ビジョンの「進取」、「ふるさと」、「共生」の理念の下、学習指導要領で示されている観点を踏まえ、教育の「不易」を基盤として、時代とともに変化する「流行」を的確に捉えながら学校教育活動を推進

Ⅲ　重点政策の展開

１　子どもたち一人一人のよさや可能性を引き出す教育の推進

○　基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得させるとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を活かし多様な人々との協働を促していく教育の充実

①町独自の学級編制の実施、きめ細かな対応や習熟度別指導の取組

②「全国学力・学習状況調査」の分析・検証結果を学校全体で共有、ＩＣＴ等も活用した「個別最適な学び」や「協働的な学び」を組み合わせた教育活動

③公開授業や学校教育指導等を通した道徳教育の充実、自他を尊重する態度や規範意識、協調性などを育成

④教育的支援が必要な子どもたちの教育的ニーズを踏まえた「個別の教育支援計画」の活用、管理職員や特別支援教育コーディネーター等を中心とした校内支援体制の充実

⑤運動やスポーツを通じて体力等の向上を図る授業改善

⑥栄養教諭による食育指導、地元食材を活かした安全・安心な学校給食の提供

２　学びを保障し質を高める環境づくり

○　義務教育９年間を通じて安全・安心に学び、社会で求められる資質・能力を身に付け、現在から将来に向けた自己実現を図っていく教育環境の充実

①令和７年度からの小中一貫教育の導入・推進に向けた実践的検討

②ＩＣＴに関する専門的知識を持った技術者の活用、一人一台端末の効果的利用による興味・関心を高める授業改善、家庭での学習時間の確保

③「新たな研修制度」について、教員が主体的かつ継続的な学びにより、効果的・効率的に専門職性を高め、その成果を子どもたちに還元

④「池田町いじめ防止基本方針」に基づく組織体制等の充実、児童理解交流会や生徒指導交流会等を通じた望ましい人間関係を築いていく生徒指導
⑤不登校傾向の児童生徒にＩＣＴ等も活用しながら健やかな学びを保障、スクールカウンセラーの活用等による相談体制の充実
⑥夏季休業日の延長の検討
⑦フッ化物洗口の学校における円滑な実施方法について検討
⑧「学校における働き方改革推進委員会」において取組の検証を行った上で必要な改善、ストレスチェックへの全員参加
⑨「池田町学校部活動地域移行検討協議会」の議論を踏まえ、地域の実情に応じ子どもたちが継続してスポーツ・文化芸術活動に親しむことができる持続可能な環境整備を検討

３　地域と歩む持続可能な教育の推進

○　学びの場を学校から地域社会にも広げ、主体的な地域社会の担い手となる子どもたちの成長を支える
①「コミュニティ・スクール」について、保護者や地域の方々の意見を学校運営に反映し、学校教育活動に地域の教育資源を効果的に活用
②小学校での稲作体験学習や森林体験学習の実施
③沖縄県読谷村への「小学生道外派遣研修事業」の実施、読谷村からの小学生受入れ交流の検討
④「わんぱく体験塾」や「通学合宿」、「放課後子ども教室」、「学び塾」の実施
⑤ＮＨＫ交響楽団演奏家による演奏会の開催、指定管理者と連携した文化振興
⑥地域対抗スポーツ大会の開催、カーリング場の適切な維持管理及び学校の授業での取組、子どもカーリング大会等の実施
⑦田園ホールについて、利用する方々の視点に立った運営や活動の場づくり、効果的な文化芸術活動に向けたロビー・オークプラザの改修等
⑧総合体育館について、利用者目線に立った環境づくり
⑨「電子図書館」の円滑な運用、利用者の意見等を活かした図書館運営
⑩池田町郷土資料館について、授業での活用を図るなど利用を促進
⑪学校プールの一般開放による町民の活動の場の提供、幼児・小学生・大人を対象にした水泳教室の実施
⑫在校生からのアンケート等を参考に講師の選定も含めた「遊ゆう大学」の授業内容の工夫

Ⅳ　むすび

○　教育委員会として、義務教育終了時１５歳の目指す子ども像を保護者や地域と共有し、令和１０年度以降の池田町教育の新たな将来像となる小学校の学年の一部を中学校に移行する「義務教育学校（施設分離型）設置ビジョン～いけだモデル～」の策定に向けた具体的な協議の開始