

令和7年度池田町教育委員会教育行政執行方針

I はじめに

- 将来にわたって活気あふれる地域社会の実現に向けて必要とされるのは「人」の力、「人への投資」を通じて社会の持続的な発展を生み出す人材の育成が求められている。
- 子どもたち一人一人が自分のよさや可能性を認識しながら、異なる価値観を持つ多様な人々と当事者意識を持って対話を行い、問題を発見・解決できる「社会の創り手」の育成に向けて、教育の果たすべき役割は、これまで以上に大きい。

II 教育行政に臨む基本姿勢

- 池田町教育ビジョンに示す「進取」、「ふるさと」、「共生」の基本理念の下、義務教育修了時15歳の目指す子ども像の実現に向けて、予測が困難な時代においても変わることのない教育の「不易」を普遍的な使命としつつ、時代とともに変化する「流行」を的確に捉えながら教育活動を推進する。

III 重点政策の展開**1 子どもたち一人一人のよさや可能性を引き出す教育の推進**

- 基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、多様な人々との協働を促していく教育を充実。
 - ①町独自の学級編制の実施、小学校高学年での教科担任制の導入や中学校の習熟度別指導をはじめ、臨時教員等も活用したきめ細かな指導
 - ②「全国学力・学習状況調査」の分析・検証結果を学校全体で共有、ICT等も活用した「個別最適な学び」や「協働的な学び」を組み合わせた教育活動
 - ③道徳教育の充実、「考える」、「伝える」、「関わる」の定着に向けた創育工夫した教育活動
 - ④特別な配慮を必要とする子どもたちの教育的ニーズを踏まえた「個別の教育支援計画」の活用、管理職員や特別支援教育コーディネーター等を中心とした校内支援体制の充実
 - ⑤運動やスポーツを通じて体力等の向上を図る授業改善
 - ⑥食育指導、地元食材を活かした安全・安心な学校給食の提供

2 学びを保障し質を高める環境づくり

- 義務教育9年間を通して安心して学びをつなぎ、将来に向けた自己実現を図ることのできる環境づくり。
 - ①小中一貫教育の導入・推進
 - ②ICTに関する専門的知識を持った技術者の活用、一人一台端末の効果的利用による興味・関心を高める授業改善、家庭での学習時間の確保

- ③「池田町いじめ防止基本方針」に基づく組織体制等の充実、児童理解交流会や生徒指導交流会等を通じた望ましい人間関係を築いていく生徒指導
- ④問題行動・不登校等の生徒指導上の諸課題に対する学校と家庭等との連携、ICT等を活用した健やかな学びを保障、スクールカウンセラー等の活用による相談体制の充実
- ⑤フッ化物洗口の専門家の指導による円滑な実施
- ⑥「学校における働き方改革推進委員会」において取組の検証を行った上での不断の取組、ストレスチェックへの全員参加
- ⑦子どもたちが継続してスポーツ・文化芸術活動に親しむことができる持続可能な活動の在り方の検討、合同部活動への支援
- ⑧修学旅行実施に向けた支援の検討
- ⑨「第6次池田町教育基本計画」の策定

3 地域と歩む持続可能な教育の推進

- 学びの場を学校から地域社会にも広げながら、子どもたちの成長を支える仕組みづくり。
 - ①「コミュニティ・スクール」の一層効果的な取組
 - ②小学校での稲作体験学習や森林体験学習の実施
 - ③「小学生道外派遣研修事業」の実施
 - ④「わんぱく体験塾」や「通学合宿」、「放課後子ども教室」、「学び塾」の実施
 - ⑤大規模な施設整備が完了した田園ホールの効果的な活用
 - ⑥「電子図書館」の一層の活用、利用者の意見等を活かした図書館運営
 - ⑦「第4次池田町子ども読書活動推進計画」の策定
 - ⑧町民文化誌「ふんべ」発行に関する編集体制への支援
 - ⑨カーリング場の適切な維持管理、子どもカーリング大会等の計画
 - ⑩総合体育館の利用者目線に立った環境づくり、新規供用開始となる「テニスコート」の効果的な運用
 - ⑪学校プールの一般開放による活動の場の提供、幼児・小学生・大人を対象にした水泳教室の実施
 - ⑫スポーツ施設を活用した各種大会の実施
 - ⑬池田町郷土資料館の施設改修、ふるさとの歴史や伝統芸能に触れる授業での活用、特別展開催の検討
 - ⑭在校生からの意見等も踏まえた講師選定など「遊ゆう大学」の授業内容の工夫、入学対象の方々へのアンケート等を参考にした活動できる場の工夫

IV むすび

- 従来からの小・中学校の枠組みにとらわれず、一つの学校組織の下で、教職員一丸となって地域の教育力と連携・協働しながら、義務教育終了時15歳の目指す子ども像を共有し、その実現に向けて北海道で初めての教育モデルとなる施設分離型義務教育学校の設置ビジョンを策定し取組を推進